

EL DISPENSARIO FARMACÉUTICO EN EL DESARROLLO PROFESIONAL DE LOS MÉDICOS ESPECIALISTAS EN MEDICINA GENERAL INTEGRAL

Autores: Leonel Castillo Martínez ¹, Malena de los Milagros Zelada Pérez ², Eilem Sánchez Arias ³

1. Licenciado en Farmacia. Profesor instructor. Máster en Farmacia clínica. fdispensarialplaza@infomed.sld.cu
2. Médico. Especialista de II Grado en Anestesiología y Reanimación. Profesor auxiliar. Doctor en Ciencias de la Educación Médica. mzelada@infomed.sld.cu
3. Médico. Especialista de I Grado en Medicina General Integral. Profesor instructor. eilenarias@infomed.sld.cu

RESUMEN

La Farmacia Galénica, surge a partir del Siglo II, continua con el desarrollo histórico y mantiene los principios de la formulación y preparación de medicamentos. Alcanza en el siglo XX la industria farmacéutica. La medicación y asesoramiento a los médicos u otros profesionales de las Ciencias Médicas sobre la elaboración y utilización de los medicamentos, se alcanza desde los inicios del siglo XXI. La literatura Biomédica publicada nacional e internacionalmente reflexiona sobre el desarrollo del dispensario farmacéutico y la utilización por los especialistas en la Atención Primaria de Salud. Se realizó el análisis documental de 25 artículos, así como la sistematización y modelación sobre el tema para identificar las ideas centrales, instituciones y autores más representativos a nivel nacional e internacional, para transformarla en beneficio de los profesionales de las Ciencias Médicas. Desde el enfoque que se propone se podrá investigar y jerarquizar el problema, así como realizar acciones a través de un proceso docente para contribuir al mejoramiento del desarrollo profesional en el uso del dispensario farmacéutico de los especialistas en Medicina General e Integral, en correspondencia con la formación de los profesionales de la salud.

Palabras claves: farmacia, Medicina General e Integral, Atención Primaria de Salud, ciencias farmacéuticas

INTRODUCCIÓN

Galeno, médico griego del siglo II, fue un experto en preparar medicamentos, planteo que “La farmacia es la ciencia y práctica de la preparación, conservación, presentación y dispensación de medicamentos; también es el lugar donde se preparan, dispensan y venden los productos medicinales”. Esta definición es la más universal y clásica que se conoce con el concepto de Farmacia Galénica ¹

Antes del siglo XX y principios del mismo, la formulación y preparación de medicamentos se hacía por un solo farmacéutico o con el maestro farmacéutico. A partir del siglo XX, la elaboración de los medicamentos es responsabilidad de la moderna industria farmacéutica, continúan los farmacéuticos en la coordinación e investigación de la formulación y preparación de medicamentos en las grandes empresas farmacéuticas.^{2, 3}

Desde los inicios del siglo XXI se enriquecen las funciones en la práctica de la farmacia, al aconsejar a los pacientes sobre lo que se refiere a la medicación y asesorar a los médicos u otros profesionales de las Ciencias Médicas sobre la elaboración y utilización de los medicamentos.^{4, 5} Los especialistas en ciencias farmacéuticas colaboran en diferentes grupos de investigación con los especialistas en ciencias Químicas, Bioquímicas, Biológicas e Ingenieros para descubrir y desarrollar compuestos químicos y biológicos con valor terapéutico.

En la actualidad debido a las regulaciones internacionales en materia de higiene y salud pública, cada vez con más frecuencia se solicita el consejo en temas de salud pública, de estos especialistas. ⁶

A partir de los referentes anteriores, les permite a los autores trazarse como objetivo argumentar el desarrollo profesional para el uso del dispensario farmacéutico de los médicos, desde la evolución de las Ciencias de la Educación Médica, lo que responde a los problemas de salud atendidos por los especialistas en Medicina General e Integral.

MATERIAL Y MÉTODO

A través de la localización y consulta de 25 fuentes bibliográficas validadas, a las que se accedió a través de la Biblioteca Virtual de Salud, bases de datos como, Scielo regional, EBSCO, PubMed y buscadores como Google Scholar, DuckDuckgo y LIS Cuba, se obtuvieron recursos de información que permitieron a los autores hacer búsquedas en el ámbito internacional, regional y particularmente en la producción nacional.

Las categorías de búsqueda utilizadas fueron: habilidades, actitudes, conocimientos, dentro del constructo desempeño profesional, también se utilizó el vocabulario controlado para obtener los descriptores: farmacia, Medicina General e Integral, Atención Primaria de Salud, ciencias farmacéuticas, *pharmacy*, *Integrational Medical Medicine*, *Health Primary Health*, *Pharmaceutical sciencies*; valiéndose del DeCS edición 2017 y MeSH. Para la estrategia de búsqueda se utilizaron los operadores lógicos.

Se combinaron las categorías y descriptores para llegar a los resultados que se describen a continuación.

DESARROLLO

Los autores consultados coinciden en que las características de los desafíos científicos-tecnológicos del siglo XXI:

- Se enriquecen las funciones en la práctica de la farmacia, al aconsejar a los pacientes sobre lo que se refiere a la medicación y asesorar a los médicos u otros profesionales de las Ciencias Médicas sobre la elaboración y utilización de los medicamentos.^{4, 5}
- Garantizan un servicio de calidad al público, al brindar la información fidedigna y segura, sobre los medicamentos disponibles, tanto del químico dispensarial como los productos de medicina natural y dispensarial
- La Atención Primaria de Salud (APS) garantiza la prevención, identificación y resolución de los problemas de la población y relacionados con los medicamentos, así como la repercusión en la salud y la economía

Los desafíos en la Educación Médica, la Salud Pública en Cuba y su relación con el mundo

En el análisis realizado a los aspectos relacionados con los desafíos en la Educación Médica en Cuba, los autores concuerdan con Barbón OG, Borges L, Añorga JA y Castro F^{7, 8}, en la necesidad del mejoramiento profesional y humano, así como de nuevos niveles de profesionalismo y la revolución científico- técnica.

Hatim R, Gómez P y Urbina O, coinciden en que la educación de posgrado constituye el cuarto nivel del sistema de educación, conlleva a la investigación científica, por lo que traza objetivos esenciales para la formación académica y la superación continua de los

recursos humanos que egresan de las Universidades, durante toda su vida profesional, con lo cual están de acuerdo los autores ^{9, 10}

- Se contribuye de forma sistemática a elevar la productividad, eficiencia y calidad del trabajo
- La relación existente entre los sistemas educativos, las Universidades y el posgrado, permiten enrumbar el pensamiento pedagógico, para alcanzar el mejoramiento de los recursos laborales y de esta forma beneficiar a la sociedad
- El desarrollo de la investigación científica, caracteriza al profesor universitario como un científico
- El Ministerio de Educación Superior acorde con las tendencias internacionales para la acreditación institucional, lleva a cabo procesos de evaluación para la acreditación y reacreditación de las instituciones. Lo cual contribuye a mejorar la eficacia de los procesos que se lleven a cabo.
- La educación de posgrado es la vía para el desarrollo de la superación profesional y formación académica en la adquisición de competencias para el logro de un desempeño exitoso en los servicios asistenciales, docentes e investigativos, en las universidades médicas cubanas ¹⁰

Análisis de los desafíos tecnológicos en Cuba y en el sector Salud, para la utilización del dispensario farmacéutico

En la actualidad debido a las regulaciones internacionales en materia de higiene y salud pública, cada vez con más frecuencia se solicita el consejo en temas de salud pública, de los especialistas en servicios farmacéuticos.¹¹

Cobran gran importancia los servicios farmacéuticos comunitarios y el profesional de las ciencias farmacéuticas, como dispensador de medicamentos que se revitaliza a la luz del concepto de atención farmacéutica.

En el análisis realizado a la situación de los desafíos científicos y tecnológicos en Cuba, específicamente en el sector Salud, se concuerda con la Dirección de Atención Primaria del Ministerio de Salud Pública de Cuba, en la segunda edición de la Carpeta Metodológica, del año 2002:

- enuncia el Servicio farmacéutico como parte del desarrollo de la APS

- explica que la producción de medicamentos naturales y dispensariales, constituye una prioridad para sustituir siempre que sea posible el uso de medicamentos industriales por naturales
- incrementar la dispensación de productos naturales y dispensariales así como garantizar su estabilidad
- desarrollar la utilización de los dispensarios de las farmacias e imprescindible la actualización de los facultativos en la formulación
- integrar al Licenciado en Farmacia al equipo de trabajo del área de salud, quien cumplirá con su rol de dispensador de Atención Sanitaria y consejero y colaborador en la decisión y análisis de la terapéutica, para el análisis conjunto sobre la calidad de la prescripción

Propuestas internacionales que se pronuncian por el desarrollo y utilización del dispensario farmacéutico

- Se consideran las declaraciones redactadas en 1978, durante de Conferencia Internacional sobre APS en Alma- Atá, que plantea la participación, además del sector sanitario, de todos los sectores y campos de actividad conexos del desarrollo nacional y comunitario. ¹²
- En el IX Encuentro de Autoridades Competentes en Medicamentos de los Países Iberoamericanos- EAMI, 2012, se discutió sobre la visión general de la situación actual de elaboración de Fórmulas Magistrales y Preparados Oficinales en Farmacias, ubicadas en países que conforman EAMI
 - ✓ Se comprobó que el 92 % de estos países tiene una regulación aplicable que contempla las fórmulas magistrales y oficinales
 - ✓ Se identificaron seis países con disposiciones regulatorias específicas para este tipo de producto farmacéutico España, Portugal, Colombia, Paraguay, Brasil y Chile (2000-12) ¹³

Reflexiones de algunos autores y grupos a nivel Internacional

- Los cambios en las Ciencias, según Rosado JA ¹⁴, se remontan y conlleva a profundos cambios en la Medicina, desde una perspectiva histórica los cambios han ocurrido entre 2- 3 milenios a. C.

- Reseñan Mora JM y Ludwika M, en el año 2002, época más reciente 1 se incorporó la medicina Ayurveda en la India ¹⁵
- En el período Neolítico, según Pérez MJ ¹⁶, el hombre utilizó con más frecuencia los baños terapéuticos, con las aguas mineromedicinales, lo que se extendió a otras civilizaciones como la griega y la romana
- El médico, en la época prehistórica de los pueblos primitivos, tuvo verdaderos conocimientos sobre medicamentos y drogas animales, vegetales o minerales que sabía cómo transformarlas en verdaderos medicamentos

El uso del dispensario farmacéutico en Cuba

Durante la segunda mitad del siglo XVI, la función de boticario la realizaba el médico, además de prescribir los remedios se encargaba de elaborarlos y se los indicaba a los enfermos. ¹⁷ En el **siglo XVII**, los aspirantes a cirujanos, barberos, boticarios y parteras de Cuba tenían que someterse a examen en Nueva España, para ejercer de manera oficial.¹⁸

Durante las cuatro últimas décadas ha habido una tendencia a cambiar la práctica del farmacéutico, de su función de suministro de medicamentos a una orientación centrada en el cuidado del paciente. Ha evolucionado desde un elaborador y dispensador de fármacos hacia un proveedor de servicios y de información, como proveedor de cuidados de salud. ¹⁹

A principios del siglo XIX los profesionales cubanos publican los primeros textos de temas médicos y farmacéuticos, donde se abordan de forma sistemática y ordenada los recursos naturales y químicos para la atención de la salud. Se elaboró una farmacopea nacional que aprovechase la riqueza de los recursos locales.

Reflexiones de algunos autores e instituciones nacionales

Se considera la necesidad de abordar el estudio del uso del dispensario farmacéutico por los especialistas en MGI para el debido uso del mismo en el tratamiento de enfermedades que requieran tratamiento individualizado.

- En la Carpeta metodológica de APS y Medicina familiar, de Armas Y et al., plantean que la APS, se enfrenta a nuevos retos en este siglo XXI, ya que se relaciona la calidad de la formación y superación continua de sus profesionales de la salud, por lo que se

comprometen con el mejoramiento de la calidad de los servicios que se brinda a la población por los especialistas de MGI, y el equipo de trabajo.²²

- Las acciones de salud descritas por Cárdenas AP, en el año 2016, para el Programa de la especialidad, se dirigen a la actuación en la comunidad, la familia, los grupos y colectivos, el individuo y la protección del medio ambiente. Lo que tiene como propósito incidir en transformar la comunidad en una relación sujeto- objeto, orientado a modificar los perfiles de salud- enfermedad, junto a cambios en la conducta de cada individuo, para adoptar conductas más saludables.¹⁴
- La práctica del farmacéutico al decir de Gómez A, et al., en el año 2017, se reorienta hacia un modelo de atención centrado en el paciente, que asegure y le imprima calidad a los servicios sanitarios que se ofrecen. Los servicios de farmacia se desarrollan como respuesta a la demanda del uso seguro y adecuado de los medicamentos.

El autor considera y concuerda con los autores referenciados en la importancia de los ejes fundamentales que debe atender el especialista en MGI. Constató que en el actual programa de la especialidad en MGI los contenidos que se relacionan con el desarrollo del uso del dispensario farmacéutico son muy escasos, por lo considera la necesidad de introducir contenidos que proporcionen una mejor preparación.

Considera además, que los médicos generales integrales adolecen de un componente que constituye un elemento fundamental en el mejoramiento profesional y humano, es decir, este debe “Saber transformarse” y luego ser capaz de transformar a su colectivo de trabajo y a la población que atiende en su área de salud.

Las consideraciones anteriores constituyen la base para continuar en la profundización del estudio de la utilización del dispensario farmacéutico en el desarrollo profesional de los médicos especialistas en MGI, investigación que respalda de tesis doctoral del autor.

Los autores definen desempeño profesional para el uso del dispensario farmacéutico como: la capacidad de actuación de un profesional en el ejercicio de la profesión para efectuar acciones, deberes y obligaciones propias de las funciones que exige un puesto de trabajo. Actuación profesional, compromiso motivacional, conocimientos y recursos personológicos que garanticen la calidad de la actuación profesional del sujeto con autonomía, ética y responsabilidad al tomar decisiones y solucionar las situaciones que se presenten en la esfera de trabajo que satisfagan la exigencia social de elevar los niveles de salud de la población, en las condiciones sociales, ambientales, materiales y políticas existentes.^{24, 25}

CONCLUSIONES

- El desarrollo en los médicos especialistas en MGI para el uso del dispensario farmacéutico, tiene su base en la Carpeta metodológica para la APS vigente desde el año 2002, lo que ha contribuido al reconocimiento por parte de estos de la necesidad para desarrollar los conocimientos en el uso del dispensario farmacéutico, para afrontar los desafíos del siglo XXI
- En las Ciencias Médicas, los profesionales tienen como base la educación de pregrado y posgrado, para dar solución a los problemas profesionales de la asistencia médica. En los actuales entornos de enseñanza aprendizaje se necesitan desarrollar por los profesionales, herramientas de autoaprendizaje, contextualizadas, para dar solución a problemas surgidos en la práctica para la utilización del dispensario farmacéutico
- En la sistematización realizada se constata que en la Carpeta metodológica para la APS, se plantea la necesidad de la vinculación del farmacéutico al equipo de trabajo de la APS, con la dirección del Policlínico, lo que no se ha logrado alcanzar. La ley No. 141/83 del MINSAP, apoya el perfeccionamiento de los profesionales, paramédicos y trabajadores de la salud, para continuar su superación académica
- El desarrollo del desempeño profesional de los médicos especialistas en MGI, muestra limitaciones para el uso del dispensario farmacéutico, que los alejan del estado deseado, como importante factor para el aseguramiento de la calidad en la atención a la población. Se necesitan especialistas en MGI comprometidos con un perfil integral, que sirvan de modelo para el desarrollo integral de la APS, que constituye el futuro de la sociedad del siglo XXI
- Se aborda el desempeño profesional para el uso del dispensario farmacéutico como categoría del objeto de estudio de la Teoría Educación Avanzada y las posibilidades que brinda el mismo para dar solución a problemas surgidos en la práctica para la utilización del mismo

BIBLIOGRAFÍA

1. Bermejo M. Formas farmacéuticas. Preformulación. 2005-06. [Internet] Dpto. Farmacia y Tecnología Farmacéutica <https://www.uv.es/~mbermejo/Preformulacion.pdf>

2. Collazo MM. El poder de mercado de la industria farmacéutica. Rev Cubana Farm [Internet]. 1997 Ago [citado 20/6/2019]; 31(2): 119-124. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-75151997000200009&lng=es
3. _____. La industria farmacéutica. [Internet] 2016. [Citado 20/6/2019] Disponible en: <http://www.somosbacteriasyvirus.com/industria.pdf>
4. Tait K. Cap 79. Industria farmacéutica. En: Enciclopedia de Salud y Seguridad en el trabajo. p.79.2. Disponible en: <https://www.insst.es/InshtWeb/Contenidos/Documentacion/TextosOnline/EnciclopediaOIT/tomo3/79.pdf>
5. Paez R. La investigación de la industria farmacéutica: ¿condicionada por los intereses del mercado? Acta Bioethica 2011; 17 (2): 237-246
6. Reglamento sanitario internacional. Organización Mundial de la Salud. [Internet].2018. [Citado 20/6/2019] Disponible en: https://www.who.int/ihr/IHR_2005_es.pdf
7. Barbón OG, Borges L, Añorga JA. La Educación Avanzada ante las exigencias de los procesos de profesionalización pedagógica en la Educación Médica. Educ Med Super [Internet]. 2015 Jun [citado 9/6/2019]; 29(2). Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21412015000200006&lng=es
8. Castro F. Discurso en el acto de graduación de egresados del destacamento pedagógico universitario "Manuel Ascunce Domenech". Versiones taquigráficas- Consejo de estado. La Habana. 1981. [Internet] /1981 [citado 20/6/2019]. Disponible en: <http://www.cuba.cu/gobierno/discursos/1981/esp/f070781e.html>
9. Hatim Ricardo A, Gómez Padrón. Literatura básica Módulo de Postgrado. Material de estudio de la Maestría de Educación Médica. La Habana: MES; 2002
10. Urbina Laza O. La educación de posgrado en las universidades médicas cubanas. Educación Médica Superior. [Internet] 2015 [citado 2019 Sep 10]; 29(2):389-397. Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/ems/v29n2/ems17215.pdf>
11. Reglamento sanitario internacional. Organización Mundial de la Salud. [Internet].2018. [Citado 20/6/2019] Disponible en: https://www.who.int/ihr/IHR_2005_es.pdf

12. Organización Mundial de la Salud. Declaración de Alma Ata. Del 6 al 12 de septiembre de 1978. Internet. [En línea]. Disponible en: http://www.paho.org/spanish/dd/pin/alma-ata_declaracion.htm (Consultado 9/9/20019)
13. Olave S, Tarno ML, Chicago G. Preparados elaborados en farmacias en iberoamerica Análisis de Cuestionarios de Actualización. IX Encuentro EAMI -Panel Discusión 8- Santiago de Chile 26-28 septiembre, 2012. 21 diapositivas
14. Rosado JA. La medicina en la antigua India. Revista de la Universidad de México. Disponible en :
15. de Mora JM y Ludwika M. Ayurveda. Apuntes para una historia de la ciencia en la India antigua (Medicina humana y medicina veterinaria), Instituto de Investigaciones Filológicas, Universidad Nacional Autónoma de México, México, 2002, 244 pp. Disponible en:
16. Pérez Fontán MJ. Historia de la Farmacia. Cap 11. Universidad Complutense de Madrid. Disponible en:
17. Ortega IL; Rodríguez D; Guerrero K; Velis Y. Antecedentes de la enseñanza de la Farmacia en la Universidad de Oriente. 2012. SANTIAGO Número Especial. Pp117-134
18. Sitio web: Real Academia Nacional de Farmacia. Madrid. España.
19. Rodríguez O, Garcia AJ, Alonso L, León P. La dispensación como herramienta para lograr el uso adecuado de los medicamentos en atención primaria. Revista Cubana de Medicina General Integral [revista en Internet]. 2018 [citado 2019 Sep 9]; 33(4): [aprox. 0 p.]. Disponible en: <http://www.revvmgi.sld.cu/index.php/mgi/article/view/27120>
21. de Armas Y, Valdivia NC, Lorenzo A, Gandul A Salabarría, Barceló Z. Carpeta metodológica de Atención Primaria de Salud y Medicina familiar: VII Reunión Metodológica del MINSAP. Minsap. 2. ed.La Habana: Ciencias Médicas, 2002.176 p.: tab. ISBN: 959-7132-91-5
22. Cárdenas AP. Programa educativo para el desempeño del médico general integral ante el abdomen agudo quirúrgico del adulto mayor. Tesis doctoral en Ciencias Pedagógicas.2016. Universidad de Ciencias Pedagógicas Enrique José Varona. 208 p

23. Gómez A, Ramírez L, Lahera M. La atención farmacéutica: componente de calidad necesario para los servicios de salud. MULTIMED [revista en Internet]. 2017 [citado 2019 Sep 10]; 16(2): [aprox. 0 p.]. Disponible en: <http://www.revmultimed.sld.cu/index.php/mtm/article/view/587>
24. Castillo L, Zelada MM. Recuento histórico de la farmacia dispensarial de plantas medicinales. XVIII Congreso Internacional de la Sociedad Italo- Latinoamericana de Etnomedicina. Palacio de Convenciones de Cuba. 16-20/9/19. La Habana, Cuba.
25. Castillo L, Zelada MM. Los servicios farmacéuticos, una opción vocacional. 2019. Taller de formación vocacional. Universidad de Ciencias Médicas de La Habana, Cuba